



Večstopenjska šola pri Sv. Jakobu
OBRAZEC ZA PRVO PRIJAVO (DOMNEVNEGA) NASILJA IN VIKTIMIZACIJE

PRILOGA 1 k Pravilniku o medvrstniškem nasilju Veš pri Sv. Jakobu

Ekipi za preprečevanje (spletnega) medvrstniškega nasilja Veš pri Sv. Jakobu v Trstu

PRVA PRIJAVA (DOMNEVNEGA) NASILJA IN VIKTIMIZACIJE

Ime osebe, ki izpolnjuje prijavo (učitelj/profesor - Starši - Skrbniki - Dijak - upravno osebe):

.....

Datum:

1. Oseba, ki prijavlja domnevno nasilje

- ☐ Žrtev
- ☐ Sošolec/-ka žrtve, ime:
- ☐ Mati/oče/skrbnik žrtve, ime:
- ☐ Drugo:

2. Podatki o žrtvi

Ime: Razred:
Druge žrtve: Razred:
Druge žrtve: Razred:

3. Podatki o domnevnem povzročitelju/-ih nasilja

Ime: Razred:
Ime: Razred:
Ime: Razred:
Ime: Razred:

4. Kratek opis prijavljenega problema

Navesti konkretne primere nasilnih dogodkov (npr. žaljivi komentarji ali spremenjene fotografije, porivanje ob vhodu/izhodu iz šole itd.).

.....
.....

5. Kako pogosto so se incidenti zgodili?

.....

Način oddaje prijave:

Po e-pošti ali osebno učitelju oz. profesorju, zadolženim za preprečevanje nasilja in spletnega nasilja - prof. Erika Junc, uč. Francesca Criti in uč. Kristen Belicic (erika.junc@dijak.edu.it, francesca.criti@dijak.edu.it, kristen.belicic@dijak.edu.it) .

Osebe, pristojne za obravnavo prijave, bodo situacijo predložili v presojo EKIPI ZA PREPREČEVANJE NASILJA IN SPLETNEGA NASILJA TER ZA NUJNE PRIMERE, ki bo podatke obravnava v skladu z ZO št. 196/2003 in pravilnikom (EU) št. 2016/679..

Datum:

Podpis:

Vir: Piattaforma Elisa: <https://www.piattaformaelisa.it/>

PRILOGA 2 k Pravilniku o medvrstniškem nasilju Veš pri Sv. Jakobu

POGLOBLJENA ANALIZA PRIMEROV (SPLETNEGA) MEDVRSTNIŠKEGA NASILJA

Imena tistih, ki opravijo poglobljeno analizo:

.....

Datum:

Osnovne informacije

1. Datum poročanja o primeru (spletnega) medvrstniškega nasilja:
2. Oseba, ki je poročala o primeru (spletnega) medvrstniškega nasilja:
 - a. Žrtev
 - b. Sošolec/-ka žrtve:
 - c. Oče/mati žrtve:
 - d. Profesor:
 - e. Drugi:
3. Podatki o žrtvi/žrtvah:

a. Žrtev:	Razred:
b. Žrtev:	Razred:
c. Žrtev:	Razred:
4. Podatki o povzročitelju nasilja/-ih:

a. povzročitelj nasilja:	Razred:
b. povzročitelj nasilja:	Razred:
c. povzročitelj nasilja:	Razred:
5. Opisati nasilno dejanje in navesti nekaj primerov:

.....

.....

.....

.....

.....
6. Na podlagi zbranih informacij, **katera vrsta nasilja se je zgodila?**
 - 1) Dijak/inja je bil žaljen, zasmehovan ali tarča ponižujočih pripomb.
 - 2) Bil/a je popolnoma ignoriran/a ali izključen/a iz svoje skupine prijateljev.
 - 3) Bil/a je pretepen/a, brcan/a ali odrinjen/a.
 - 4) O njem/njej so se širile laži ali govorice, zaradi katerih so ga drugi začeli "sovražiti".
 - 5) Vzeli so mu/ji denar ali druge osebne predmete (ali so jih uničili).
 - 6) Bil/a je ogrožen/a ali prisiljen/a storiti stvari, ki jih ni želel/a.
 - 7) Bil/a je deležen/žna žaljivih imen, slabih komentarjev ali gest zaradi svoje etnične pripadnosti, barve kože, vere, spolne usmerjenosti ali spolne identitete.
 - 8) Bil/a je žrtev spolnih žalitev ali nadlegovanja z žaljivimi imeni, gestami ali dejanji.
 - 9) Bil/a je izključen/a iz skupinskih klepetov, WhatsApp skupin ali spletnih skupnosti.
 - 10) Bil/a je žrtev spletnega nasilja preko računalnika ali pametnega telefona z žaljivimi sporočili, objavami ali fotografijami na Facebooku, WhatsAppu, Twitterju, MySpaceu, Snapchatu ali drugih družbenih omrežjih.

11) Nekdo si je prisvojil njegove/njene osebne podatke in jih uporabil pod lažno identiteto, vključno z gesli, e-poštnim računom, Facebook profilom ali telefonskim imenikom.

12) Drugo:

7. Kolikokrat so se zgodili nasilni dogodki?

.....

8. Kdaj se je zgodil zadnji primer nasilja?

.....

9. Kako dolgo že traja nasilje?

.....

10. Ali so se podobni dogodki zgodili tudi v preteklih letih?

.....

Trpljenje žrtve

Žrtev kaže naslednje znake:

Znaki	Ni res	Delno res – včasih	Zelo res – pogosto
Spremembe v primerjavi s prejšnjim vedenjem	☐	☐	☐
Nepojasnjene poškodbe ali telesne bolečine	☐	☐	☐
Strah pred odhodom v šolo (ne hodi rad/a)	☐	☐	☐
Strah pred vožnjo z avtobusom – prošnja, da ga/jo kdo spremlja ali izbira drugačno pot	☐	☐	☐
Težave v odnosih s sošolci	☐	☐	☐
Osamljenost / zavračanje družbe	☐	☐	☐
Nizka samozavest	☐	☐	☐
Spremembe v splošnem razpoloženju (je bolj žalosten/na, depresiven/na, osamljen/a, umaknjen/a)	☐	☐	☐
Znaki fizičnega in vedenjskega nelagodja (glavoboli, bolečine v trebuhu, ne je, ne spi ...)	☐	☐	☐
Spremembe, ki jih je opazila družina	☐	☐	☐
Občutek nemoči in težave pri odzivanju	☐	☐	☐

Resnost situacije žrtve:

1 Prisotnost vseh odgovorov na stopnji 1 ZELENO	2 Prisotnost vsaj enega odgovora na stopnji 2 RUMENO	3 Prisotnost vsaj enega odgovora na stopnji 3 RDEČE
--	---	--

Sintomatologija povzročitelja nasilja

Povzročitelj nasilja kaže naslednje znake:

Znaki	Ni res	Delno res – včasih	Zelo res – pogosto
Vedenje prevlade nad vrstniki	☐	☐	☐
Vedenje, ki cilja na šibkejšše sošolce	☐	☐	☐
Status, zaradi katerega se ga drugi bojijo	☐	☐	☐
Pomanjkanje strahu/skrb za posledice svojih dejanj	☐	☐	☐
Odsotnost občutka krivde (če ga kdo opomni, ne pokaže obžalovanja)	☐	☐	☐
Vedenje, ki ogroža druge	☐	☐	☐
Spremembe, ki jih je opazila družina	☐	☐	☐

Resnost situacije povzročitelj nasilja:

1 Prisotnost vseh odgovorov na stopnji 1 ZELENO	2 Prisotnost vsaj enega odgovora na stopnji 2 RUMENO	3 Prisotnost vsaj enega odgovora na stopnji 3 RDEČE
--	---	--

Fenomenologija nasilja: skupina in kontekst

13. Koliko sošolcev podpira povzročitelja nasilja?

Število:

14. Učenci, ki aktivno podpirajo povzročitelja nasilja:

a. Ime:

Razred:

b. Ime:

Razred:

c. Ime:

Razred:

15. Koliko sošolcev podpira žrtev ali bi jo lahko podprli?

Število:

15. Učenci, ki lahko podprejo žrtev:

a. Ime:

Razred:

b. Ime:

Razred:

c. Ime:

Razred:

17. So učitelji kakorkoli posredovali?

☐ Da

☐ Ne

☐ Ne vem

18. Ali so družina ali drugi odrasli poskušali posredovati?

☐ Da

☐ Ne

☐ Ne vem

19. Ali je družina zaprosila za pomoč?

☐ Da

☐ Ne

ODLOČITEV

Na podlagi zbranih informacij iz različnih področij (resnost simptomatologije žrtve, resnost simptomatologije povzročitelja nasilja, značilnosti kontekstualnega okvirja razredne skupine in družine) se določi raven prioriteto kategorijo ukrepa:

- ☐ **ZELENA PRIORITETA** (raven tveganja za nasilje): Situacija, ki jo je treba spremljati z preventivnimi ukrepi v razredu.
- ☐ **RUMENA PRIORITETA** (sistematska raven nasilja): Ukrepi, ki so indicirani in strukturirani v šoli ter zaporedno vključevanje mreže, če ni rezultatov.
- ☐ **RDEČA PRIORITETA** (nujni ukrepi za nasilje): Nujni ukrepi s podporo mreže.

Vir: Piattaforma Elisa: <https://www.piattaformaelisa.it/>