

Tabela za ocenjevanje rezultatov ustnega izpita

Kazalniki	stopnje	Opisniki	Točke	Točkovanje
Ugotavljanje stopnje obvladovanja znanja, veščin in kompetenc, predvidenih v ciljnih smernicah.	I	Znanje in spretnosti je pridobil/a na razdrobljen, občasen in nepopoln način ter jih zna uporabljati le ob podpori, navodilih in usmerjanju.	4-5	
	II	Znanje in spretnosti iz različnih področij je pridobil/a le delno in nepopolno, v praksi pa jih uporablja voden.	6	
	III	Pridobil/a je znanje in spretnosti iz različnih področij na pravilni in ustrezni način ter jih pri reševanju problemov in obvladovanju situacij uporablja na splošno samostojno.	7-8	
	IV	Popolnoma je usvojil /la znanje in spretnosti iz različnih področij ter jih zavestno in samostojno uporablja pri obvladovanju situacij in reševanju problemov	9	
	V	Poglobljeno in celovito je usvojil/a znanje in spretnosti iz različnih področij ter jih samostojno uporablja tudi v novih in različnih okoliščinah, pri obvladovanju situacij in reševanju problemov.	10	
Sposobnost kritičnega in osebnega razmišljanja ter ponovnega obdelovanja in razmišljanja o naučenem.	I	Ne argumentira ali pa argumentira le površno in nesistematično, ob vodenju učnega osebja.	4-5	
	II	Osebnostne trditve izraža le v zvezi z določenimi temami, ob podpori učiteljev.	6	
	III	Oblikuje preproste osebne utemeljitve, vključno s kritičnimi razmišljanji in ustreznim ponovnim obdelovanjem pridobljenega znanja.	7-8	
	IV	Oblikuje premišljene argumente ter kritične in osebne razmisleke, pri čemer učinkovito predeluje pridobljeno znanje in vzpostavlja povezave med temami in področji znanja..	9	
	V	Oblikuje obsežne in podrobne argumente ter kritične in osebne razmisleke, pri čemer na izviren način predela pridobljeno znanje ter niza povezave in sklepe med temami in področji znanja.	10	
Obvladovanje bogatega besednega in semantičnega zaklada, vključno s strokovnim jezikom posameznih področij in tujimi jeziki.	I	Izraža se nepravilno ali okorno ter uporablja neustrezen besednjak.	4-5	
	II	Ne izraža se vedno pravilno, pri čemer uporablja besednjak, ki je sicer specifičen, a le delno ustrezen.	6	
	III	Izraža se pravilno in uporablja ustrezen besednjak, tudi v zvezi s strokovnim jezikom posameznih ved in tujimi jeziki.	7-8	
	IV	Izraža se natančno in točno ter uporablja raznolik in bogat besednjak, vključno s strokovnim besednjakom, tudi v tujih jezikih.	9	
	V	Izraža se bogato ter z odličnim obvladovanjem besednega zaklada in pomenskih odtenkov, tudi v zvezi s strokovnim jezikom posameznih področij in tujimi jeziki.	10	
Sposobnost analiziranja in razumevanja stvarnosti na podlagi razmišljanja o osebnih izkušnjah in iz državljanske perspektive	I	Ni sposoben/na analizirati in razumeti stvarnosti na podlagi razmišljanja o lastnih izkušnjah ali pa to počne neustrezno.	4-5	
	II	Na podlagi razmišljanja o lastnih izkušnjah s težavo analizira in razume realnost in le, če ga pri tem nekdo vodi.	6	
	III	Na podlagi premišljenega razmisleka o lastnih izkušnjah ustrezno analizira dejansko stanje. S pomočjo mentorja svoje razmisleke umesti tudi v družbeno-civilno perspektivo.	7-8	
	IV	Na podlagi temeljitega razmisleka o lastnih osebnih izkušnjah natančno analizira stvarnost in to analizo umesti tudi v družbeno-civilno perspektivo.	9	
	V	Na podlagi kritičnega in zavestnega razmišljanja o lastnih osebnih izkušnjah opravi poglobljeno analizo stvarnosti ter to analizo umesti tudi v družbeno-civilno perspektivo.	10	
Najvišje skupno število točk pri preizkusu: 40			Ocena ustnega izpita: glej pretvorbena tabela	

PRETVORBENA TABELA OCEN IZ OCENJEVALNE TABELA ZA OCENJEVANJE REZULTATOV USTNEGA IZPITA

TOČKOVANJE	PREOBLIKOVANO TOČKOVANJE	PRETVORBA V OCENO
16	4	4
17	4,2	4
18	4,5	5
19	4,7	5
20	5	5
21	5,2	5
22	5,5	6
23	5,7	6
24	6	6
25	6,2	6
26	6,5	7
27	6,7	7
28	7	7
29	7,2	7
30	7,5	8
31	7,7	8
32	8	8
33	8,2	8
34	8,5	9
35	8,7	9
36	9	9
37	9,2	9
38	9,5	10
39	9,7	10
40	10	10