

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PISNE NALOGE IZ SLOVENŠČINE IN ITALIJANŠČINE

1.	SKLADNOST VSEBINE Z NASLOVOM	Besedilo je popolnoma skladno z naslovom, izraženo mnenje je originalno in osebno. Naloga je strukturirana jasno, celovito in dobro razčlenjena. Tema je obravnavana celovito in osebno ter poudarja kritične sposobnosti učenca.	Besedilo je skladno z naslovom, logično zastavljeno in organsko povezano. Vsebina je poglobljena in izraža osebno mnenje in razmišljanje.	Besedilo je skladno zastavljeno, vsebina je izčrpna, povezana, razčlenjena in vsebuje nekaj osebnih razmišljanj.	Besedilo je v osnovi skladno z naslovom, dosledno izpeljano v skoraj vseh svojih delih ter predstavlja precej osebni pristop.	Besedilo je še skladno z naslovom, a obravnavana tema zelo splošno zastavljena.	Besedilo ni skladno z naslovom. Učenec obravnava temo nekritično, nejasno in neosebno.
2.	SLOGOVNA ZMOŽNOST	Uporabljeno besedišče je bogato, slikovito ter ustrezno	Besedišče je ustrezno in uporabljeni so posamezni slikoviti izrazi.	Besedišče je večinoma ustrezno.	Besedišče je primerno, a ponekod pomanjkljivo.	Besedišče je pogosto neustrezno in pomanjkljivo.	Besedišče je večkrat neustrezno ter okorno.
3.	JEZIKOVNA IN SLOVNIČNA PRAVILNOST	Naloga je brez napak oziroma napake so zelo redke.	Naloga ima nekaj posameznih napak.	Naloga ima redke napake iz pravopisja, skladnje in oblikoslovja.	Naloga ima več pravopisnih, skladenjskih in oblikoslovnih napak.	Naloga ima številne pravopisne, skladenjske in oblikoslovne napake.	Naloga ima številne, nesprejemljive pravopisne, skladenjske in oblikoslovne napake.
4.	RAZUMEVANJE BESEDILA (NALOGA TIPA C)	Analiza in sinteza kažeta odlično razumevanje besedila. Reprodukcijsko znanje je zelo jasno, nedvoumno. Učenec probleme posreduje na samostojen način, navaja svoje primere, misli so izvirne.	Analiza in sinteza kažeta zelo dobro razumevanje besedila. Učenec točno dojame bistvo pojmov, navaja primere, znanje je utrjeno, brez vrzeli. Znanje je tudi pregledno.	Analiza in sinteza kažeta prav dobro razumevanje snovi, vendar brez posebne globine in podrobnosti. Reprodukcijsko znanje je klišejsko. Primeri so navedeni bolj sintetično.	Analiza in sinteza kažeta dobro razumevanje besedila. Znanje in razumevanje nista povsem popolna. Naloga kaže, da ni izražene posebne globine. Pojavljajo se vrzeli, primeri so skopo navedeni. Niso izražene podrobnosti.	Analiza, razlaga, primeri in argumenti so skopi in revni, vendar vsebujejo še bistvene elemente, na podlagi katerih je mogoče graditi nadaljnje znanje. Učenec snovi ne razume v celoti. Dosega minimalne standarde znanja.	Analiza in sinteza kažeta nezadostno razumevanje besedila. Na vprašanja ne zna odgovoriti. Odgovori so nepovezani, zamenjuje pojme, primeri so neustrezni, učenec zgreši bistvo. Ne dosega minimalnih standardov znanja.
	OCENE	10	9	8	7	6	5