



DRŽAVNI ZAKLJUČNI IZPIT

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE

Razredni svet pripravi oceno, s katero so učenci prepuščeni na maturo po sledečem kriteriju:

- srednja ocena ob zaključku prvega razreda
- srednja ocena ob zaključku drugega razreda
- srednja ocena ob zaključku tretjega razreda

Končna ocena bo sestavljena iz izračuna in bo zaokrožena od 0,5 navzgor in od 0,4 navzdol.

Profesorski zbor lahko določi drugače z večino glasov upoštevajoč delo, marljivost, požrtvovalnost in napredek učenca/ke v triletju.

Učni zbor odobri sledeče kriterije za ocenjevanje pisnih nalog na zaključnem izpitu.

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE PISNEGA DELA IZPITA

Slovenščina in italijanščina

SKLADNOST VSEBINE NASLOVOM	Z	Naloga povsem odgovarja naslovu.	Naloga v glavnem odgovarja naslovu.	Naloga delno odgovarja naslovu.	Naloga ne odgovarja naslovu.
IZVIRNOST		Izražanje je zelo izvirno, strokovno podkovano, zrelo, slikovito, kritično in analitično	Izražanje je izvirno, dokazuje zrelost in zadovoljivo sposobnost analize	Izražanje je dovolj bogato in ustrezno, a kritično in analitično ne dovolj izrazito.	Izražanje je neustrezno, preprosto, šablonsko.
SLOVNIČNA PRAVILNOST		Naloga je brez napak	Naloga ima redke napake.	Naloga ima nekaj hujših slovničnih spodrseljajev.	Naloga ima številne slovnične napake, od katerih je precej nesprejemljivih.

BESEDIŠČE	Tekst je zelo logično nastavljen, med sabo spretno povezan in jasno in ustrezno izpeljan. Besedišče je bogato in ustrezno.	Tekst je dovolj logično nastavljen, med sabo organsko povezan in ustrezno izpeljan.	Tekst je logično zastavljen, organsko še povezan in zadovoljivo izpeljan. Besedišče je preprosto, mestoma ustrezno, a še sprejemljivo.	Tekst je premalo logično zastavljen, organsko nepovezan in neustrezno izpeljan. Besedišče je revno, neustrezno in preveč preprosto, mestoma nesprejemljivo.
<i>ocena</i>	9 – 10	7 – 8	6	5

Matematika

PRAVILNO REŠENE VAJE	Vse vaje	Skoraj vse	V glavnem vse vaje	Vsaj polovica popolnih vaj	Le delno rešene vaje ali le ena v celoti rešena vaja	Nobene vaje
LOGIČNA IZPELJAVA	Vedno dosledno in razvidno	Večinoma razvidno in dosledno	V glavnem razvidno in dosledno	Le delno dosledno in razvidno	Ni razvidno in le delno dosledno	Ni razvidno in ni dosledno
OBVLADOVANJE RAČUNSKIH POSTOPKOV	Popolno, suvereno	Skoraj popolno	Besedilu ustrezno	Z manjšimi pomanjkljivostmi	Z nekaterimi večjimi pomanjkljivostmi	Neustrezno
MATEMATIČNO IZRAŽANJE IN GRAFIČNA NATANČNOST	Jasno in natančno	Večinoma jasno in natančno	V glavnem še dovolj jasno in natančno	V glavnem besedilu ustrezno	Večkrat neustrezno in pomanjkljivo	Neustrezno pomanjkljivo
Ocena	10	9	8	7	6	5

Tuji jezik: angleščina in nemščina

RAZUMEVANJE IN OBLIKOVANJE BESEDILA	Učenec/ka je besedilo pravilno razumel/a in analiziral/a, ga ustrezno nastavljal/a in v celoti izpeljal/a.	Učenec/ka je besedilo razumel/a in ga primerno izpeljal.	Učenec/ka je besedilo zadostno razumel/a in ga izpeljal/a z nekaterimi pomanjkljivostmi.	Učenec/ka besedila ni razumel/a, tudi oblika ni ustrezna.
BOGASTVO IN	Strokovno in	Ustrezno, a	Besedišče je	Izražanje je okorno in

USTREZNOST IZRAŽANJA	popolno, dokazuje zrelost in sposobnost analize	premalo bogato, mestoma netočno	preprosto.	večkrat povsem neustrezno.
SLOVNIČNA PRAVILNOST	Naloga je skoraj brez napak	Naloga ima redke napake.	Naloga ima nekaj hujših slovničnih spodrslijajev.	Naloga ima številne slovnične napake, od katerih je precej nesprejemljivih.
Ocena	9- 10	7-8	6	5

KRITERIJI ZA OCENJEVANJE USTNEGA DELA IZPITA

Komisija vodi razgovor s kandidatom tako, da lahko ugotovi njegovo doseženo stopnjo znanja pri določenih predmetih (torej, ni nujno pri vseh). Razgovor pa ne sme biti le niz odgovorov na dana vprašanja brez vsake organske povezave; po drugi strani pa tudi te povezave ne smejo biti umetno nastavljene. Pri vzgojah naj profesorji vzamejo kot izhodišče praktične dejavnosti, ki jih je kandidat izvedel med šolskim letom in naj ne slonijo na povsem teoretskem poznavanju snovi, ki ni bistveno v sklopu vsebin in smotrov teh predmetov.

Pokazatelji za točkovanje ustnega dela zaključnega izpita:

1. USTREZNOST IZRAŽANJA

Kandidat se pri obravnavi snovi z različnih področij poslužuje ustreznega jezikovnega izražanja in primerne (skladne) terminologije.

2. PRIMERNOST POSREDOVANJA VSEBIN

Kandidat zna določati važne vidike neke teme in podati natančno in bogato razglabljanje

3. KAKOVOST IN BOGATOST INFORMACIJ

Kandidat izpričuje posebno miselno prožnost, izogiba se klišejev, obrabljenih fraz in stereotipov; do pravih zaključkov pride brez usmerjevalnih posegov komisije.

4. SPOSOBNOST POVEZOVANJA VSEBIN

Obravnavane teme, so med seboj povezane in krijejo najvažnejša področja podane (obravnavane) problematike.

5. NASTOP

Nastop je ustrezno pripravljen, prepričljiv, učenec/ka je samozavesten /na.

Ocenjevanje ustnega dela

ODLIČNO	ZELO DOBRO	PRAV DOBRO	DOBRO	ZADOSTNO	NEZADOSTNO
10	9	8	7	6	5