



ISTITUTO COMPRENSIVO DI S.GIACOMO
con lingua d'insegnamento slovena
VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SV.JAKOBU
s slovenskim učnim jezikom

Prot. n. 1590/2025

Trst, 11.9.2025

Zboru učnega osebja

in v.v.

Šolskemu svetu

Upravnemu, tehničnemu in pomožnemu osebju

ZADEVA smernice ravnateljice ob posodobitvi TVIP-a za triletnje 2025-28 (14. ods., ex1.člena zakona št. 107/2015)

Ravnateljica

- Z OZIROM NA Smernice za sestavo Vzgojno-izobraževalnega načrta za triletnje 2025-28, ki sem jih sestavila ravnateljica L. Križmančič in jih objavila dne 26. septembra 2024, zapis št. 1786/2024;
- Z OZIROM NA Načrt vzgojno-izobraževalne ponudbe za triletnje 2025-28, ki ga je odobril zbor učnega osebja na seji dne 26.9.2024 in šolski svet na seji 26.9.2024;
- Z OZIROM NA sporočilo Ministrstva za šolstvo in zaslužnost z dne 29. oktobra 2025, zapis št. 66850, o sestavi strateških dokumentov šolskih ustanov za triletnje 2025-2028 (*Poročilo o samoocenjevanju, Načrt o izboljšavah, Triletni načrt izobraževalne ponudbe, Družbeno poročanje*);
- OB UPOŠTEVANJU zakona št. 22 z dne 19. februarja 2025 o razvoju ne-kognitivnih in transversalnih kompetenc;
- OB UPOŠTEVANJU Ministrskega odloka št. 166 z dne 9. avgusta 2025, ki vsebuje Smernice za uvedbo umetne inteligence v šolah;
- OB UPOŠTEVANJU Ministrskega odloka št. 47 z dne 12. marca 2025 o sprejetju nacionalnega sistema ocenjevanja rezultatov ravnateljev šol;
- OB UPOŠTEVANJU Direktive št. 2276 z dne 31. julija 2025 o opredelitvi ciljev za ocenjevanje rezultatov ravnateljev šol za šolsko leto 2025/2026;
- Z OZIROM NA uredbo predsednika republike št. 134 z dne 8. avgusta 2025, ki določa vključitev dejavnosti aktivnega in solidarnega državljanstva v TVIP;

sporočam zboru učnega osebja

sledeče smernice za posodobitev Triletnega Vzgojno-izobraževalnega načrta za triletnje, ki zadeva šolska leta 2025/26, 2026/27, 2027/28, ki je bil sestavljen na osnovi smernic ravnateljice z dne 26.9.2024, zapis št. 1786, in sta ga odobrila zbor učnega osebja na seji 26.9.2024 in šolski svet na seji dne 26.9.2024. Omenjene Smernice ostajajo veljavne in nespremenjene.

Posodobitev TVIP-a mora zadevati uvedbo pravil o uporabi umetne inteligence na šolskem področju v skladu z Aktom o umetni inteligenci (Uredba (EU) 2024/1689), zakonom št. 132/2025 in MO št. 166/2025 ter izobraževanje učnega osebja. Posodobitev mora upoštevati tudi zakon št. 22 z dne 19. februarja 2025 o razvoju ne-kognitivnih in transversalnih kompetenc ter uredbo predsednika republike št. 134 z dne 8. avgusta 2025, ki določa vključitev dejavnosti aktivnega in solidarnega državljanstva v TVIP.

Dne 2. februarja 2025 je začel veljati prvi del Uredbe EU 2024/1689 oziroma Akt o umetni inteligenci, ki je prvi pravni okvir o umetni inteligenci, ki obravnava tveganja umetne inteligence in Evropi daje vodilno vlogo na svetovni ravni.

Omenjeni dokument javne uprave in druge ustanove obvezuje, da sprejmejo ukrepe za zagotovitev zadostne ravni pismenosti na področju umetne inteligence svojega osebja in vseh drugih oseb, ki se ukvarjajo z



delovanjem in uporabo sistemov UI v njihovem imenu, ob upoštevanju njihovega tehničnega znanja, izkušenj, izobrazbo in usposobljenost ter okoliščine, v katerih se bodo sistemi umetne inteligence uporabljali, ter ob upoštevanju oseb ali skupin oseb, na katere se bodo sistemi umetne inteligence uporabljali.

Dne 2. avgusta 2025 so začele veljati nekatere določbe v zvezi z uporabo sistemov, ki so razvrščeni kot z „visoko stopnjo tveganja“. Čeprav večina umetnointeligenčnih sistemov ne predstavlja nobenega tveganja in lahko prispeva k reševanju številnih družbenih izzivov, nekateri umetnointeligenčni sistemi ustvarjajo tveganja, ki jih moramo obravnavati, da bi se izognili neželenim rezultatom. Obstoječa zakonodaja zagotavlja določeno zaščito, ki pa ne zadostuje za obravnavanje posebnih izzivov, ki jih lahko prinesejo umetnointeligenčni sistemi.

V šolah bi se lahko pojavili naslednji primeri uporabe sistemov umetne inteligence, ki sodijo v področje uporabe Priloge III k Uredbi 2024/1689 oziroma uporabe z visokim tveganjem:

- Biometrija, v kolikor jo dopušča ustrezno pravo Unije ali državni pravni sistem:
 - sistemi umetne inteligence, namenjeni za biometrično kategorizacijo na podlagi zaščitene občutljivosti ali značilnosti, ki temeljijo na sklepanju o teh lastnostih ali značilnostih;
 - sistemi umetne inteligence, namenjeni za prepoznavanje čustev.
- Izobraževanje in poklicno usposabljanje:
 - sistemi umetne inteligence, namenjeni za določanje dostopa, sprejema ali dodelitve fizičnih oseb v ustanove izobraževanja in poklicnega usposabljanja na vseh ravneh;
 - sistemi umetne inteligence, namenjeni za ocenjevanje učnih rezultatov, tudi v primerih, ko se ti rezultati uporabljajo za usmerjanje učnega procesa fizičnih oseb v ustanovah izobraževanja ali poklicnega usposabljanja na vseh ravneh;
 - sistemi umetne inteligence, namenjeni za ocenjevanje ustrezne ravni izobraževanja, ki jo bo oseba prejela ali do katere bo imela dostop, v okviru ali znotraj ustanov poklicnega izobraževanja in usposabljanja na vseh ravneh;
 - sistemi umetne inteligence, namenjeni za spremljanje in odkrivanje prepovedanega ravnanja dijakin in dijakov med preizkusi v okviru ali znotraj ustanov poklicnega izobraževanja in usposabljanja na vseh ravneh.

Takšna uporaba mora biti izrecno prepovedana, razen če ni mogoče izpolniti strogih varnostnih ukrepov, določenih v Uredbi 2024/1689 in v Smernicah Ministrstva za šolstvo in zaslužnost.

Z ozirom na kompleksnost problematike uporabe umetne inteligence je treba kot začetni korak izrecno prepovedati uporabo UI z visokim tveganjem, posodobiti *Pravilnik o hišnem redu* in sestaviti *Pravilnik o uporabi UI* ter ga dosledno upoštevati pri vseh didaktičnih in drugih šolskih dejavnostih, ki so vključene v Triletni vzgojno-izobraževalni načrt za triletnje 2025-28. V tej luči je treba prilagoditi tudi *Dogovor o vzajemni soodgovornosti*, ki ga bomo družinam naših dijakin in dijakov izročili ob vpisu.

V skladu z zgoraj navedenimi spremembami je treba posodobiti tudi načrt usposabljanja za učno in upravno osebje v okviru Triletnega vzgojno-izobraževalnega načrta 2025-28.

Pri načrtovanju prečnega poučevanja državljanske vzgoje bomo v okviru digitalnega državljanstva iz člena 5 Zakona št. 92/2019 predvideli razvoj spretnosti in znanj, ki omogočajo izogibanje tveganjem, povezanim z uporabo orodij umetne inteligence.

Posodobitev mora upoštevati tudi zakon št. 22 z dne 19. februarja 2025 o razvoju ne-kognitivnih in transversalnih kompetenc ter uredbo predsednika republike št. 134 z dne 8. avgusta 2025, ki določa vključitev dejavnosti aktivnega in solidarnega državljanstva v TVIP.

Posodobitev Triletnega vzgojno-izobraževalnega načrta bo obravnaval in odobril zbor učnega osebja na naslednji seji dne 20.10.2025 in naknadno tudi šolski svet do 31.12.2025.

Ravnateljica
prof. Loredana Guštin