



VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SV. JAKOBU
ul. Frausin, 12 - 34137 TRST
tel. 040-3481599, fax 040-3475993 - D.P.: 80016760326

Šolski KURIKULUM

STOPNJA:	OSNOVNA ŠOLA	RAZRED:	II.
EVROPSKE KLJUČNE KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none">• Kompetence v znanosti in tehniki• Učenje učenja• Sporazumevanje v učnem jeziku• Socialne in državljanske kompetence• Samoiniciativnost in podjetnost		
PREDMET:	NARAVOSLOVJE		

Cilji za razvijanje osebnih kompetenc ob koncu 3. razreda osnovne šole

■ ***Eksperimentiranje s predmeti in snovmi***

- Učenec neposrednim preizkušanjem ugotovi sestavo preprostih predmetov, proučuje kakovost in lastnosti predmetov, in jih opiše kot celoto ali njihove dele, jih razstavlja in ponovno sestavlja, prepozna, kako delujejo in se uporabljajo.
- Razporeja po serijah in klasificira predmete na podlagi njihovih lastnosti.
- Ugotavlja sredstva in enote merjenja, ki odgovarjajo raziskovani problematiki, meri in se poslužuje znanih matematičnih pojmov za obravnavo podatkov.
- Opiše preproste pojave vsakdanjega življenja, vezane na tekočine, hrano, moč, gibanje, toploto.

■ ***Opazovanje in eksperimentiranje na terenu***

- Učenec opazuje pomembna obdobja v življenju živali in rastlin, seje v terariju in obdeluje vrtove. Ugotavlja podobnosti in razlike v razvoju živalskih ali rastlinskih organizmov.
- Na izhodih in krajših ekskurzijah opazuje lastnosti zemljišča in vodovja.
- Opazuje in tolmači spreminjanje naravnega okolja bodisi zaradi naravnih pojavov (sonca, podnebnih dejavnikov, vode) bodisi zaradi človeških

posegov (urbanizacije, poljedelstva, industrije).

- Navaja se na spremenljivost vremenskih pojavov (padavine) in redno ponavljanje nebesnih pojavov (dan/noč, poti sonca, letni časi)

■ **Človek, živa bitja in okolje**

- Prepozna in opiše značilnosti lastnega okolja.
- Opazuje in je pozoren na delovanje svojega telesa (na občutek lakote in žeje, bolečino, gibanje, toploto, mraz), tako da lahko prepozna njegovo kompleksnost in celo o njem izdela enostavne modele.
- Ugotovi v drugih živih organizmih v tesni povezavi z njihovim okoljem iste potrebe kot pri sebi.

SPECIFIČNI UČNI CILJI

ZNANJE

1. Eksperimentiranje s predmeti in snovmi

Učenec/ka:

- prepozna, razlikuje in raziskuje nekatere materiale
- prepozna osnovne količine (čas, teža, tekočina) in ustrezne merske enote
- prepozna značilnosti različnih letnih časov
- prepozna raznolikost in spremembe v rastlinah
- prepozna raznolikost obnašanja pri živalih

2. Opazovanje in eksperimentiranje na terenu

Učenec/ka:

- prepozna spremembe v naravi glede na letne čase
- opazuje vreme, vremenske pojave in ugotavlja njihov vpliv na naravo
- prepozna vrste dreves in njihovih plodov
- s pomočjo lastnih izkušenj spozna razvoj rastlin

SPRETNOSTI

1. Eksperimentiranje s predmeti in snovmi

Učenec/ka:

- preizkuša in raziskuje različne materiale; ugotovitve beleži; opisuje lastnosti predmetov
- opazuje, poimenuje, opisuje značilnosti letnih časov, sadja, pridelkov in možnosti njihove predelave
- raziskuje, opazuje, opisuje obnašanje živali v različnih letnih časih
- razume soodvisnost in sinergijo med človekom in naravo za obstanek obeh

2. Opazovanje in eksperimentiranje na terenu

Učenec/ka zna:

- ugotavlja, opazuje, opisuje spremembe v naravi v različnih letnih časih
- pozna, poimenuje in opisuje vreme in vremenske pojave ter dolgoročno beleži opažanja v vremenski koledar
- opazuje in poimenuje drevesa v bližnji okolici in jih razvršča (listavci, iglavci, sadno drevje) ter njihove plodove

<ul style="list-style-type: none"> • spoznava značilnosti življenja na kmetiji • spoznava značilnosti živali in njihovega načina življenja 	<ul style="list-style-type: none"> • goji, opazuje, raziskuje in pozna razvoj rastlin iz semen, čebulic, gomoljnic ter ugotavlja, da rastline rastejo, se razvijajo in odmrejo • pozna način življenja živali na kmetiji • pozna značilnosti in način življenja gozdnih živali
<p>3. Človek, živa bitja in okolje</p> <p>Učenec/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepozna ugodne in neugodne naravne spremembe • prepozna, kako vpliva vreme na življenje rastlin, živali in delo človeka • zna povezovati vreme s človeškim delom • spozna, da je voda vir življenja • prepozna domače živali in njih koristi • spozna nekatere živali (žuželke, ptice in druge gozdne živali) 	<p>3. Človek, živa bitja in okolje</p> <p>Učenec/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opazuje naravne spremembe ter ugotavlja, katere so ugodne oz. neugodne spremembe in beleži, kako te vplivajo na življenje človeka, živali in rastlin • opazuje vreme ter spoznava, kako vreme vpliva na rast in razvoj rastlin in živali • ugotavlja in povezuje človeško delo in aktivnosti glede na vremenske razmere in letne čase • ve, da je voda bistveni vir življenja • raziskuje, opazuje, opisuje in poimenuje različne živali (domače in gozdne živali, žuželke, ptice ...) ter pozna njihove značilnosti in koristi