



VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SV. JAKOBU
ul. Frausin, 12 - 34137 TRST
tel. 040-3481599, fax 040-3475993 - D.P.: 80016760326

Šolski KURIKULUM

STOPNJA:	NIŽJA SREDNJA ŠOLA	RAZRED:	II.
EVROPSKE KLJUČNE KOMPETENCE:	<ul style="list-style-type: none">• sporazumevanje v učnem jeziku• sporazumevanje v maternem jeziku• sporazumevanje v tujem jeziku• matematična kompetenca ter temeljne kompetence v znanosti in tehnologiji;• digitalna pismenost;• učenje učenja;• socialne in državljanske kompetence;• samoiniciativnost in podjetnost;• kulturna zavest in izražanje		
PREDMET:	NARAVOSLOVJE		

Cilji za razvijanje osebnih kompetenc ob koncu drugega razreda nižje srednje šole

- V učilnici ali na prostem učenec raziskuje in eksperimentira potek najbolj običajnih pojavov, si zamišlja in preverja njihove vzroke; s pomočjo usvojenega znanja rešuje probleme.
- Razvije enostavne shematizacije in modelizacije dejstev in pojavov; ob potrebi uporabi ustrezno merjenje in preproste formalizacije.
- V svojem telesu prepozna strukture in njihovo delovanje na mikroskopski in makroskopski ravni, se zaveda svojega potenciala in omejitev.
- Ima celovit pogled na kompleksnost sistema živih bitij in njihovo evolucijo v času: prepozna v njihovi raznolikosti, katere so osnovne potrebe živali in rastlin in kako jim zadostujejo v specifičnih okoljskih kontekstih.

- Zaveda se vloge človeške skupnosti na Zemlji ter da so osnovni življenjski viri omejeni in niso vsem enako dostopni, zato odgovorno usvaja ekološke navade.
- Povezuje znanstveni razvoj z razvojem človeške zgodovine.
- Kaže vedoželjnost in se zanima za vprašanja, vezana na uvajanje odkritij na znanstvenem in tehnološkem področju.

SPECIFIČNI UČNI CILJI	
ZNANJE	SPRETNOSTI
PLANET ZEMLJA temeljni pojmi: kroženja, tokovi, procesi Učenec pozna: <ul style="list-style-type: none"> • teorije o nastanku Zemlje; • teorije o pojavu življenja na Zemlji; • osnove tektonike plošč; • pojave vulkanizma in potrese, • nastajanje gorstev in oceanskega dna. 	PLANET ZEMLJA temeljni pojmi: kroženja, tokovi, procesi Učenec zna: <ul style="list-style-type: none"> • opisati, zakaj in kako nastaja narivanje, spodrivanje, ločevanje tektonskih plošč.
ŽIVA BITJA: temeljni pojmi, odnosi, spremembe, razlike Učenec pozna: <ul style="list-style-type: none"> • odnose med živimi bitji v določenem ekosistemu; • avtotrofna in heterotrofna bitja; • prehranjevalno verigo in splet; • kroženje elementov in snovi v naravi • zgradbo in funkcije živalske in rastlinske celice; • proces celičnega dihanja in fotosinteze; • glukozo, škrob in celulozo • razvoj življenja na Zemlji; • teorije o razvoju večceličnih organizmov • nekatere teorije o evoluciji; • osnove razvrščanja živih bitij; • razdelitev živega v štiri kraljestva • osnovne značilnosti bakterij, gliv, rastlin in živali • umetni in naravni izbor • enocelične in večcelične glive; 	ŽIVA BITJA: temeljni pojmi, odnosi, spremembe, razlike Učenec zna: <ul style="list-style-type: none"> • pravilno vključiti organizem v prehranjevalno verigo; • prepoznati različne trofične nivoje v ekosistemu • prepoznati podobnosti in razlike živalske in rastlinske celice; • v čem se razlikujejo glukozo, škrob in celuloza • prepoznati vzroke za prilagajanje okolju in naravni izbor • pravilno izbrati kriterije za razvrščanje • postaviti pripadnike vretenčarjev in nevretenčarjev v pravo skupino • prepoznati dele telesa vretenčarjev

<ul style="list-style-type: none"> • nižje in višje razvite rastline; • splošne značilnosti vretenčarjev in nevretenčarjev; • zgradbo in lastnosti različnih skupin vretenčarjev <p>ŽIVA BITJA: temeljni pojmi, odnosi, spremembe, razlike</p> <p>Učenec pozna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • v glavnem zgradbo človeškega telesa • gibala • prebavila 	<p>ŽIVA BITJA: temeljni pojmi, odnosi, spremembe, razlike</p> <p>Učenec zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vključiti človeka med vretenčarje • opisati delovanje nekaterih organov • razlikuje organ od organskega sistema
<p>SNOV IN ENERGIJA: temeljni pojmi, odnosi, spremembe, transformacije</p> <p>Učenec pozna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaj je snov; • kako je snov zgrajena; • kemijski jezik • povezovanje delcev • kako so elementi razvrščeni v periodni sistem • v katere skupine združujemo različne elemente; • za kakšne namene uporabljamo različne elemente • kaj je kemijska reakcija; • kaj se ohranja in kaj se spreminja pri kemijski reakciji; 	<p>SNOV IN ENERGIJA: temeljni pojmi, odnosi, spremembe, transformacije</p> <p>Učenec zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brati kemijske formule • kako človek raziskuje in uporablja snov • od kod pridobivamo različne snovi <ul style="list-style-type: none"> • urediti kemijsko enačbo