



VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SV. JAKOBU
ul. Frausin, 12 - 34137 TRST
tel. 040-3481599, fax 040-3475993 - D.P.: 80016760326

Šolski KURIKULUM

STOPNJA:	OSNOVNA ŠOLA	RAZRED:	II.
EVROPSKE KLJUČNE KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none">• Kompetence v znanosti in tehniki• Učenje učenja• Sporazumevanje v učnem jeziku• Socialne in državljanske kompetence• Samoiniciativnost in podjetnost		
PREDMET:	NARAVOSLOVJE		

Cilji za razvijanje osebnih kompetenc ob koncu osnovne šole

- Učenec je vedoželjen in razvija čut opazovanja, ki ga spodbuja k raziskovanju razlag za dogajanja okoli sebe.
- Z znanstvenim pristopom raziskuje pojave: pod učiteljevim vodstvom in v sodelovanju z vrstniki, a tudi sam, opazuje in beleži potek dogodkov, postavlja vprašanja tudi na podlagi osebnih hipotez, predlaga in izvaja preproste preizkuse.
- V raziskanih pojavih določa podobnosti in razlike, meri, beleži pomembne podatke, ugotavlja prostorsko/časovne odnose.
- V raziskanih pojavih določa kvalitativne in kvantitativne prvine, razvršča, oblikuje za njegovo stopnjo primerne razpredelnice in preproste modele.
- Prepozna glavne značilnosti in načine življenja živalskih in rastlinskih bitij.
- Zaveda se ustroja in razvoja svojega telesa ter njegovih organov in aparatov, prepozna in opiše njihovo delovanje s pomočjo intuitivnih modelov ter skrbi za svoje zdravje.
- Skupaj z drugimi skrbno pazi na šolsko okolje kot na sodelovalno in namensko delovno okolje, kaže spoštovanje do družbenega in naravnega okolja ter pozna in ceni vrednost socialnega in naravnega okolja.
- Razumljivo poroča o tem, kar je preizkusil.

- Išče s pomočjo različnih virov informacije in razlage o problemih, ki ga zanimajo.

SPECIFIČNI UČNI CILJI	
ZNANJE	SPRETNOSTI
<p>1. Eksperimentiranje s predmeti in snovmi</p> <p>Učenec/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepozna in razlikuje nekatere materiale • prepozna značilnosti različnih letnih časov • prepozna vreme in vremenske pojave • prepozna značilnosti rastlin in živali 	<p>1. Eksperimentiranje s predmeti in snovmi</p> <p>Učenec/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preizkuša s pomočjo čutil ter ugotavlja in opisuje sestave in lastnosti predmetov • opazuje, poimenuje in opisuje značilnosti letnih časov, sadja, pridelkov in načina življenja živali • pozna, poimenuje in opisuje vreme in vremenske pojave ter beleži opažanja v vremenski koledar
<p>2. Opazovanje in eksperimentiranje na terenu</p> <p>Učenec/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepozna spremembe v naravi glede na letne čase • prepozna vrste dreves • spozna razvoj rastlin • spozna značilnosti življenja na kmetiji • spozna značilnosti živali in njihovega načina življenja 	<p>2. Opazovanje in eksperimentiranje na terenu</p> <p>Učenec/ka zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opazuje in opisuje spremembe v naravi v različnih letnih časih • opazuje in poimenuje drevesa v bližnji okolici in jih razvršča (listavci in iglavci) • pozna in opazuje razvoj rastlin iz semen, čebulic ter gomoljnic • ugotavlja, da rastline rastejo, se razvijajo in odmrejo • pozna način življenja živali na kmetiji • pozna značilnosti in način življenja gozdnih živali
<p>3. Človek, živa bitja in okolje</p> <p>Učenec/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepozna ugodne in neugodne naravne spremembe • prepozna, kako vpliva vreme na življenje rastlin, živali in delo človeka • zna povezovati vreme s človeškim delom • prepozna domače živali in njih koristi • spozna nekatere živali (žuželke, ptice in druge gozdne živali) 	<p>3. Človek, živa bitja in okolje</p> <p>Učenec/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opazuje in spozna naravne spremembe ter ugotavlja ugodne oz. neugodne spremembe • opazuje vreme ter spozna, kako vreme vpliva na rast in razvoj rastlin in živali • ugotavlja in povezuje človeško delo in aktivnosti glede na vremenske razmere in letne čase • opazuje, opisuje in poimenuje različne živali (domače in gozdne živali, žuželke, ptice ...) ter pozna njihove značilnosti in koristi