



VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SV. JAKOBU
ul. Frausin, 12 - 34137 TRST
tel. 040-3481599, fax 040-3475993 - D.P.: 80016760326

Šolski KURIKULUM

STOPNJA:	OSNOVNA ŠOLA	RAZRED:	V.
EVROPSKE KLJUČNE KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none">• Kompetence v znanosti in tehniki• Učenje učenja• Sporazumevanje v učnem jeziku• Socialne in državljanske kompetence• Samoiniciativnost in podjetnost		
PREDMET:	NARAVOSLOVJE		

Cilji za razvijanje osebnih kompetenc ob koncu 5. razreda osnovne šole

■ ***Predmeti, materiali in transformacije***

- V povezavi s konkretnimi vsakdanjimi izkušnjami operativno ugotavlja temeljne geometrične in fizikalne pojme, kot so prostorske dimenzije, teža, specifična teža, moč, gibanje, tlak, temperatura toplota, itd..
- Postopoma prepozna rednost v pojavih in si ustvarja osnovno pojmovanje o energiji.
- Opazuje, uporablja, in v skladu s svojimi zmogljivostmi sestavlja preprosta merila: posode za merjenje prostornine/kapacitete, vzmeti za merjenje teže) in s tem preide h konvencionalnim enotam.
- Ugotavlja lastnosti nekaterih materialov, kot so trdnost, teža, prozornost, elastičnost, gostota; eksperimentalno pripravlja preproste raztopine v vodi (voda in sladkor, voda in črnilo).
- Opazuje in shematizira prehajanja agregatnega stanja in pri tem oblikuje enostavne pojasnjevalne modele ter grafično razlaga odnose

med zaznanimi spremenljivkami (temperatura v funkciji vremena).

■ **Opazovanje in eksperimentiranje na terenu**

- S prostim očesom ali z ustreznimi instrumenti s sošolci in sam pogosto in redno opazuje izsek iz bližnjega okolja, ugotovi njegove značilnosti in spremembe v času.
- Raziskuje strukturo tal in eksperimentira s kamni, skalami in črno prstjo; opazuje lastnosti vode in njeno vlogo v okolju.
- Rekonstruira in tolmači gibanje raznih nebesnih teles ter jih posnema s telesnimi igrami.

■ **Človek, živa bitja in okolje**

- Opiše in tolmači delovanje telesa kot kompleksnega sistema, vraščenega v okolje; oblikuje sprejemljive modele o delovanju raznih aparatov, obdela prve intuitivne modele o strukturi celice.
- Skrbi za svoje zdravje tudi v zvezi z zdravo prehrano in gibanjem. Usvaja osnovne pojme o razmnoževanju in spolnosti.
- Z doživetimi izkušnjami o gojenju rastlin in živinoreje spozna, da je življenje vsakega živega bitja v tesni povezavi z drugimi in različnimi živimi bitji.
- Na podlagi osebnih opazovanj obdela prve osnove razvrščanja živali in rastlin.
- Stalno opazuje in tolmači okoljske spremembe, vključno z globalnimi, še posebej s tistimi, ki so posledice spreminjevalnih človeških posegov.

SPECIFIČNI UČNI CILJI

ZNANJE

1. Predmeti, materiali in transformacije

Učenec/ka:

- spozna osnovne fizikalne pojave in pojme
- izdelava preprostih instrumentov za merjenje prostornine
- spozna, opazuje in postopno začne uporabljati konvencionalne merske enote
- izkustveno spozna specifično težo nekaterih materialov
- odkriva in razlikuje termično in električno energijo in ugotavlja njuno uporabnost
- prepozna značilnosti električne energije in njeno uporabnost

SPRETNOSTI

1. Predmeti, materiali in transformacije

Učenec/ka:

- izvaja preproste eksperimente in izkustveno opazuje fizikalne pojave in jih zna obrazložiti
- uporablja nekonvencionalne in konvencionalne merske enote za prostornino
- pozna in primerja specifične teže nekaterih materialov ali snovi (voda, led, olje, železo, svinec, les, plastika ...)
- pozna različne načine pridobivanja električne energije
- pozna varno ravnanje z električnimi napravami in pravila za pre-

<ul style="list-style-type: none"> • opazuje in prepozna magnetne sile in pozna privlačno silo med magnetom in železom • spoznava in ugotavlja, da je energija vir življenja in gibanja 	<p>prečevanje nesreč</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvaja preproste eksperimente z z magnetnimi silami
<p>2. Opazovanje in eksperimentiranje na terenu</p> <p>Učenec/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spoznava in ugotavlja podobnosti in razlike med človeškim in živalskim telesom; • primerja čutila pri človeku in pri raznih živalskih vrstah • spoznava notranje organe človeškega telesa in njihovo funkcijo in delovanje • ugotavlja, katero ravnanje je za človeka zdravo in katero škodljivo; • preučuje preprosti električni krog; • s pomočjo izkustev ugotavlja privlačnost sil med magnetom in železom; • opazuje nebesna telesa, obrazloži rotacijo (vrtenje) Zemlje ter revolucijo (kroženje) planetov okoli Sonca in jih prikaže z gibom in z modeli. 	<p>2. Opazovanje in eksperimentiranje na terenu</p> <p>Učenec/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ponazoriti razlike med človeškim in živalskim telesom • pozna čutila, zna kako delujejo, pozna razlike in podobnosti med človeškimi in živalskimi čutili • pozna človeško telo in organe • pozna pomen pravilne prehrane na organizem • pozna pomen zdravega sloga življenja • zaveda se posledic nepravilnega ravnanja na človeški organizem • zna sestaviti enostaven električni krog (baterija, žica, žarnica) • zna opisati in prikazati rotacijo in revolucijo planetov
<p>3. Človek, živa bitja in okolje</p> <p>Učenec/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepozna osnovno zgradbo živali in človeka • raziskuje človeško telo • odkriva in raziskuje čute in čutila ter spoznava njihovo delovanje • spozna in pravilno poimenuje človekove notranje organe in njihovo funkcijo • prepozna zgradbo celice • opiše značilnosti človeškega telesa: okostje, mišičje, živčevje, dihala, krvni obtok, srce ... 	<p>3. Človek, živa bitja in okolje</p> <p>Učenec/ka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primerja človeška in živalska telesa: njihove organe in funkcije • razlikuje med občutki, čuti in čutili • zna, kako čutila zaznavajo in delujejo • pozna razlike v čutilih pri človeku in živalih • pozna zgradbo in funkcijo celice • pozna in pravilno poimenuje človekove notranje organe in njihovo funkcijo • zaveda se, da mora skrbeti za lastno zdravje: zdrava prehrana in fizična aktivnost

<ul style="list-style-type: none"> • spoznava pomen pravilne in ustrezne prehrane in fizične aktivnosti za zdravo življenje • spoznava vpliv drog, alkohola in zdravil na organizem in zaznavanje • spoznava pomen osebne higiene 	<ul style="list-style-type: none"> • pozna škodljive posledice slabih življenjskih navad in odvisnosti (kajenje, uživanje alkohola in mamil, pretirana uporaba računalnika ...) • zaveda se pomena osebne higiene na zdravje
--	--