



VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SV. JAKOBU

ul. Frausin, 12 - 34137 TRST

tel. 040-3481599, fax 040-3475993 - D.P.: 80016760326

Šolski KURIKULUM

STOPNJA:	NIŽJA SREDNJA ŠOLA	RAZRED:	I.
EVROPSKE KLJUČNE KOMPETENCE:	<ul style="list-style-type: none">• sporazumevanje v učnem jeziku• sporazumevanje v maternem jeziku• sporazumevanje v tujem jeziku• matematične kompetence ter temeljne kompetence v znanosti in tehnologiji• digitalna pismenost• učenje učenja• socialne in državljanske kompetence• samoiniciativnost in podjetnost• kulturna zavest in izražanje		
PREDMET:	NARAVOSLOVJE		

Cilji za razvijanje osebnih kompetenc ob koncu prvega razreda nižje srednje šole

- V učilnici ali na prostem učenec raziskuje in eksperimentira potek najbolj običajnih pojavov, si zamišlja in preverja njihove vzroke; s pomočjo usvojenega znanja rešuje probleme.
- Razvije enostavne shematizacije in modelizacije dejstev in pojavov; ob potrebi uporabi ustrezno merjenje in preproste formalizacije.
- Prepozna katere so osnovne potrebe živali in rastlin.
- Zaveda se vloge človeške skupnosti na Zemlji, da so osnovni življenjski viri omejeni in niso vsem enako dostopni, zato odgovorno usvaja ekološke navade.

- Povezuje znanstveni razvoj z razvojem človeške zgodovine.
- Kaže vedoželjnost in se zanima za vprašanja, vezana na uvajanje odkritij na znanstvenem in tehnološkem področju.

SPECIFIČNI UČNI CILJI	
ZNANJE	SPRETNOSTI
EKSPERIMENTALNA METODA Učenec pozna: <ul style="list-style-type: none"> • značilnosti eksperimentalne metode • mednarodni merski sistem SI • podenote SI 	EKSPERIMENTALNA METODA Učenec zna: <ul style="list-style-type: none"> • uporabljati merilne instrumente • pretvarjati merske enote z uporabo predpon
SNOV IN ENERGIJA: temeljni pojmi, odnosi, spremembe, transformacije Učenec pozna: <ul style="list-style-type: none"> • kaj je masa, prostornina, gostota in ustrezne merske enote • gostoto kot značilnost snovi • razliko med temperaturo in toploto • merske enote • pojem toplote • različna agregatna stanja snovi • zmesi in čiste snovi, elemente in spojine; • simbole nekaterih elementov; • razliko med atomom in molekulo • kemijske in fizikalne spremembe 	SNOV IN ENERGIJA: temeljni pojmi, odnosi, spremembe, transformacije Učenec zna: <ul style="list-style-type: none"> • opraviti meritve za maso in volumen teles • določiti gostoto danega telesa • razlikovati med maso in težo • razlikovati med toploto in temperaturo • uporabljati različne termometrijske lestvice • določiti temperaturo vrelišča in ledišča nekaterih snovi • razlikovati homogene in heterogene zmesi; elemente in spojine; • poiskati nekatere elemente v periodnem sistemu; • razlikovati kemijske od fizikalnih sprememb

<ul style="list-style-type: none"> • kaj so kisline in baze • različne indikatorje • nekatere kemijske reakcije 	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati kisline od baz glede na njihove lastnosti ali s pomočjo indikatorjev
<p>ŽIVA BITJA: temeljni pojmi, odnosi, spremembe, razlike</p> <p>Učenec pozna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozna lastnosti živih bitij; • autotrofna in heterotrofna živa bitja • fotosintezo • proizvajalce, porabnike in razkrojevalce • zgradbo in funkcijo rastlinskih organov višjih rastlin (korenina, steblo in listi); • zgradbo cveta; • oplojevanje in razširjanje rastlin 	<p>ŽIVA BITJA: temeljni pojmi, odnosi, spremembe, razlike</p> <p>Učenec zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikovati autotrofna in heterotrofna živa bitja • opisati odnose med človekom, živalstvom in rastlinstvom v znanih okoljih • prepoznati proizvajalce, porabnike in razkrojevalce • razlikovati različne dele lista, korenine in stebela višjih rastlin; • razlikovati različne dele cveta • razlikovati žužkocvetke in vetrocvetke • razlikovati različne načine razširjanja semen
<p>NAŠ PLANET V VESOLJU: kroženja, tokovi, procesi</p> <p>Učenec pozna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sestavo in zgradbo Zemlje • razliko med kamnino in mineralom • osnovne razlike med kamninami • sestavo in zgradbo atmosfere • kako nastanejo padavine • kroženje zračnih gmot • kroženje vode 	<p>NAŠ PLANET V VESOLJU: kroženja, tokovi, procesi</p> <p>Učenec zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati različne kamnine po opazovanju • ločevati med apnencem in marmorjem, granitom in bazaltom, peščenjakom • izmeriti temperaturo zraka in zračni tlak • zna zbirati meteorološke podatke • opisati kroženje vode

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• kemijske in fizikalne lastnosti vode | |
|--|--|