



VEČSTOPENJSKA ŠOLA PRI SV. JAKOBU
ul. Frausin, 12 - 34137 TRST
tel. 040-3481599, fax 040-3475993 - D.P.: 80016760326

Šolski KURIKULUM

STOPNJA:	OSNOVNA ŠOLA	RAZRED:	I.
EVROPSKE KLJUČNE KOMPETENCE	<ul style="list-style-type: none">• Kompetence v znanosti in tehniki• Učenje učenja• Sporazumevanje v učnem jeziku• Socialne in državljanske kompetence• Samoiniciativnost in podjetnost		
PREDMET:	NARAVOSLOVJE		

Cilji za razvijanje osebnih kompetenc ob koncu osnovne šole

- Učenec je vedoželjen in razvija čut opazovanja, ki ga spodbuja k raziskovanju razlag za dogajanja okoli sebe.
- Z znanstvenim pristopom raziskuje pojave: pod učiteljevim vodstvom in v sodelovanju z vrstniki, a tudi sam, opazuje in beleži potek dogodkov, postavlja vprašanja tudi na podlagi osebnih hipotez, predlaga in izvaja preproste preizkuse.
- V raziskanih pojavih določa podobnosti in razlike, meri, beleži pomembne podatke, ugotavlja prostorsko/časovne odnose.
- V raziskanih pojavih določa kvalitativne in kvantitativne prvine, razvršča, oblikuje za njegovo stopnjo primerne razpredelnice in preproste modele.
- Prepozna glavne značilnosti in načine življenja živalskih in rastlinskih bitij.
- Zaveda se ustroja in razvoja svojega telesa ter njegovih organov in aparatov, prepozna in opiše njihovo delovanje s pomočjo intuitivnih modelov ter skrbi za svoje zdravje.
- Skupaj z drugimi skrbno pazi na šolsko okolje kot na sodelovalno in namensko delovno okolje, kaže spoštovanje do družbenega in

naravnega okolja ter pozna in ceni vrednost socialnega in naravnega okolja.

- Razumljivo poroča o tem, kar je preizkusil.
- Išče s pomočjo različnih virov informacije in razlage o problemih, ki ga zanimajo.

SPECIFIČNI UČNI CILJI

ZNANJE

1. Eksperimentiranje s predmeti in snovmi

Učenec/ka:

- prepozna in razlikuje nekatere materiale
- prepozna značilnosti različnih letnih časov
- prepozna vreme in vremenske pojave
- prepozna značilnosti živali

2. Opazovanje in eksperimentiranje na terenu

Učenec/ka:

- prepozna spremembe v naravi glede na letne čase
- prepozna vrste dreves
- spoznava razvoj rastlin
- spoznava značilnosti življenja na kmetiji

3. Človek, živa bitja in okolje

Učenec/ka:

SPRETNOSTI

1. Eksperimentiranje s predmeti in snovmi

Učenec/ka:

- preizkuša s pomočjo čutil ter ugotavlja in opisuje sestave in lastnosti predmetov
- opazuje, poimenuje in opisuje značilnosti letnih časov, sadja in pridelkov
- pozna, poimenuje in opisuje vreme in vremenske pojave ter beleži v vremenski koledar

2. Opazovanje in eksperimentiranje na terenu

Učenec/ka zna:

- opazuje in opisuje spremembe v naravi v različnih letnih časih
- opazuje in poimenuje drevesa v bližnji okolici in jih razvršča teh v listavce in iglavce
- pozna in opazuje razvoj rastlin iz semen, čebulic ter gomoljnic
- ugotavlja, da rastline rastejo, se razvijajo in odmrejo
- pozna način življenja živali na kmetiji

3. Človek, živa bitja in okolje

Učenec/ka:

- prepozna ugodne in neugodne naravne spremembe
- prepozna kako vpliva vreme na življenje rastlin, živali in delo človeka
- zna povezovati vreme s človeškim delom
- prepozna domače živali in njih koristi

- opazuje in spozna naravne spremembe ter ugotavlja katere so ugodne in katere neugodne spremembe
- opazuje vreme ter spozna, kako vreme vpliva na rast in razvoj rastlin in živali
- ugotavlja in povezuje človeško delo in aktivnosti glede na vremenske razmere i letni čas
- opazuje, opisuje in poimenuje domače živali ter spozna njihove značilnosti in koristi